

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС среднего общего образования результатами освоения предмета «Русский язык» являются

**личностные результаты** освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей;

**метапредметные результаты** освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных

позиций;

- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*
- *проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- *редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

## **11 класс**

### **Повторение и обобщение изученного материала 10 класса**

#### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

## **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. ***Простое предложение***

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложненное предложение Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

## ***Сложное предложение***

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения. ***Предложения с чужой речью***

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

## ***Употребление знаков препинания***

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки

препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Язык и речь. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи. Виды и роды ораторского красноречия.

### **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Основные жанры. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

### **ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 класс**

<b>Раздел курса</b>	<b>Количество часов (в т.ч. Р/Р)</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>
<b>ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ</b>	<b>22+4</b>

<b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ</b>	<b>6</b>
<b>МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>6+1</b>
<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>	<b>86</b>
Орфография	28+1
Самостоятельные части речи <i>Имя существительное</i>	6+1
<i>Имя прилагательное</i>	10+1
<i>Имя числительное</i>	3
<i>Местоимение</i>	3+1
<i>Глагол</i>	4
<i>Причастие как часть речи</i>	4
<i>Деепричастие как часть речи</i>	2+1
<i>Наречие. Слова категории состояния</i>	5
Служебные части речи <i>Предлог. Союзы и союзные слова</i>	5+1
<i>Частицы</i>	6
<i>Междометие</i>	2+2
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>	<b>140</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

Раздел курса	Количество часов (в т.ч. Р/Р)
Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	8

<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>	81+5
Основные принципы русской пунктуации	2
Словосочетание	4+1
Простое предложение	48+1
Сложное предложение	17+1
Предложения с чужой речью	2
Употребление знаков препинания	8
<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ СТИЛИСТИКА</b>	18
<b>ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ</b>	7
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	17
<b>Итого</b>	<b>136</b>

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>1-2</b>	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии	2	2.09 4.09	
<b>3</b>	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1	5.09	
<b>4-5</b>	Обобщающее повторение по теме «Морфология»	2	06.09 09.09	
<b>6-7</b>	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	2	11/09 12.09	
<b>8</b>	<b>К.Р. №1</b> по теме «Повторение изученного в 10 кл.»	1	13.09	
<b>9-10</b>	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения	2	16.09 18.09	
<b>11-12</b>	Словосочетание как синтаксическая единица	2	19.09 20.09	



<b>13-14</b>	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	2	23.09 25.09	
<b>15</b>	<b>Р.Р.</b> Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту. Редактирование текста.	1	26.09	
<b>16-17</b>	Понятие о предложении. Классификация предложений	2	27.09 30.09	
<b>18-19</b>	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	2	2.10 3.10	
<b>20</b>	<i>Готовимся к ЕГЭ</i> Работа по материалам ЕГЭ	1	4.10	
<b>21-23</b>	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	3	7.10 9.10 10.10	
<b>24-25</b>	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	2	11.10 14.10	
<b>26</b>	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Урок-практикум. Постановка тире в простом предложении</i>	1	16.10	
<b>27-29</b>	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	3	17.10 18.10 21.10	
<b>30-31</b>	Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	2	23.10 24.10	
<b>32-33</b>	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	2	25.10 07.11	
<b>34-35</b>	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами	2	8.11 11.11	
<b>36-37</b>	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2	13.11 14.11	
<b>38</b>	<b>К.Р. №2</b> по теме «Простое осложненное предложение» (тестирование в формате ЕГЭ).	1	15.11	

<b>39-40</b>	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	2	18.11 20.11	
<b>41</b>	<b>Р.Р.</b> Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1	21.11	
<b>42-43</b>	Обособленные приложения	2	22.11 25.11	
<b>44-45</b>	Обособленные обстоятельства	2	27.11 28.11	
<b>46-47</b>	Обособленные дополнения	2	29.11 2.12	
<b>48</b>	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Урок-практикум по теме «Обособленные члены предложения»</i>	1	4.12	
<b>49</b>	<b>Р.Р.</b> Самостоятельная оценка предложенного сочинения. Редактирование текста.	1	5.12	
<b>50-51</b>	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	2	6.12 9.12	
<b>52</b>	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Урок-практикум по теме «Знаки препинания при уточняющих, пояснительных, присоединительных членах предложения»</i>	1	11.12	
<b>53-54</b>	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	2	12.12 13.12	
<b>55</b>	<b>Р.Р.</b> Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту	1	16.12	
<b>56</b>	Знаки препинания при обращениях.	1	18.12	
<b>57-58</b>	Вводные слова и вставные конструкции.	2	19.12 20.12	
<b>59-60</b>	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	2	23.12 25.12	
<b>61-62</b>	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	2	26.12 27.12	
<b>63-64</b>	Обобщение материала по теме «Простое осложненное предложение»	2	9.01 10.01	
<b>65</b>	<b>К.Р. №3</b> по теме «Простое осложненное предложение» (по материалам ЕГЭ)	1	13.01	
<b>66</b>	Работа над ошибками	1	15.01	

<b>67-68</b>	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	16.01 17.01	
<b>69-70</b>	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	20.01 22.01	
<b>71-72</b>	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	2	23.01 24.01	
<b>73-74</b>	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	2	27.01 29.01	
<b>75</b>	Готовимся к ЕГЭ. Урок-практикум по материалам ЕГЭ	1	30.01	
<b>76</b>	<b>К.Р. №4</b> Итоговый тест за 1 полугодие	1	31.01	
<b>77</b>	Работа над ошибками	1	3.02	
<b>78-79</b>	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	5.02 6.02	
<b>80-81</b>	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	2	7.02 10.02	
<b>82-83</b>	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	2	12.02 13.02	
<b>84</b>	<b>Р.Р.</b> Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту	1	14.02	
<b>85-86</b>	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	2	17.02 19.02	
<b>87</b>	Знаки препинания при диалоге и цитатах.	1	20.02	
<b>88</b>	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания	1	21.02	
<b>89</b>	Авторская пунктуация	1	24.02	
<b>90-91-92</b>	Обобщение и повторение материала по теме «Сложное предложение»	3	26.02 27.02 28.02	
<b>93</b>	<b>К.Р. №5</b> по теме «Сложное предложение» (тестирование в формате ЕГЭ).	1	<b>2.03</b>	
<b>94</b>	Работа над ошибками	1	4.03	
<b>95</b>	Культура речи как раздел науки о языке. КР и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Взаимосвязь языка и культуры.	1	5.03	

<b>96</b>	Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.	1	6.03	
<b>97</b>	Основные коммуникативные качества речи и их оценка.	1	9.03	
<b>98</b>	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1	11.03	
<b>99</b>	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи.	1	12.03	
<b>100</b>	Культура разговорной речи.	1	13.03	
<b>101</b>	Культура письменной речи.	1	16.03	
<b>102</b>	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили.	1	18.03	
<b>103</b> <b>104</b>	Научный стиль. Основные жанры. Информационная переработка текста.	2	19.03 20.03	
<b>105</b> <b>106</b>	Официально-деловой стиль. Основные жанры. Анализ текста. Урок-семинар	2	1.04 2.04	
<b>107</b> <b>108</b>	Публицистический стиль. Основные жанры. Анализ текста. Урок-семинар	2	3.04 6.04	
<b>109</b> <b>110</b>	Разговорный стиль. Основные жанры. Особенности литературно-художественного стиля	2	8.04 9.04	
<b>111</b>	Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи	1	10.04	
<b>112</b>	<b>К.Р. №6</b> Самостоятельный анализ предложенного текста	1	13.04	
<b>113</b> <b>114</b> <b>115</b>	Лингвистика в системе гуманитарного знания. Из истории русского языкознания. Лингвистический эксперимент. Основные направления развития русистики в наши дни. Урок-семинар	3	15.04 16.04 17.04	
<b>116</b> <b>117</b>	Р.Р. Сочинение-рецензия по тексту (по материалам ЕГЭ)	2	20.04 22.04	
<b>118</b>	Р.Р. Редактирование сочинения	1	23.04	
<b>119</b>	<b>Повторение.</b> Классификация ошибок	1	24.04	
<b>120</b>	<b>Повторение.</b> Трудные случаи правописания: правописание приставок пре- и при- ; правописание о, ё после шипящих	1	27.04	
<b>121</b> <b>122</b>	Трудные случаи правописания: правописание н и nn в прилагательных и	3	29.04 30.04	

<b>123</b>	причастиях		1.05	
<b>124</b>	Трудные случаи правописания: правописание сложных слов	1	4.05	
<b>125</b>	Трудные случаи правописания: правописание наречий	1	6.05	
<b>126</b>	Трудные случаи правописания: слова- исключения (гласные и согласные буквы)	1	7.05	
<b>127</b>	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	1	8.05	
<b>128</b>	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	1	11.05	
<b>12</b> <b>130</b>	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	2	13.05	
<b>131</b>	Трудные случаи пунктуации: цитирование	1	14.05	
<b>132</b>	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Урок- практикум по теме «Трудные случаи орфографии и пунктуации»</i>	1	15.5	
<b>1331</b> <b>34</b>	<b>К.Р. №7 Итоговая контрольная работа</b>	2	18.05 20.05	
<b>135</b> <b>136</b>	<i>Готовимся к ЕГЭ</i> Работа с материалами открытого банка заданий ФИПИ	2	21.05 22.05	
	<b>Итого</b>		<b>136</b>	